



France 2030 : emplois, compétences et formations clés du Génie écologique

L'Union Professionnelle du Génie écologique

représentée par

Patrice VALANTIN, Président et les membres du Conseil d'Administration
ont le plaisir de vous convier le :

MARDI 3 OCTOBRE 2023 de 10H30 à 12H30
au 13 rue Duroc, PARIS 7

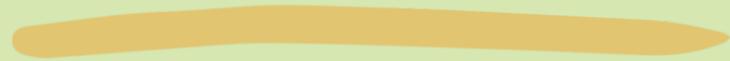
pour découvrir le Diagnostic Emplois & Compétences de la filière
ainsi que l'offre de formation continue de l'UPGE
- suivi d'un cocktail -

Opération soutenue par l'Etat dans le cadre du programme "Compétences et Métiers d'Avenir", opéré par la Caisse des dépôts



Accueil

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**





Patrice VALANTIN



Alison PAQUETTE



Diagnostic emplois compétences du génie écologique





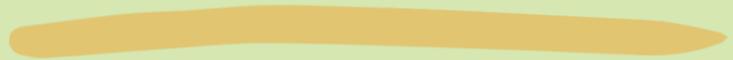
Rebecca BRIOT



Alexandra MARTIN



Plan d'actions filiale et compétences



Axes de travail

1



Comprendre et décrire :

- Métiers
- Les besoins
- Les parcours

2



Accompagner les acteurs existants :

- Formations initiales
- Formations continues

3



Communiquer :

- Sensibiliser aux métiers
- Faire connaître les parcours
- Faciliter le recrutement par les entreprises

4



Développer de nouveaux cursus :

- Création de diplômes
- Déploiement de nouveaux parcours



Outils et moyens



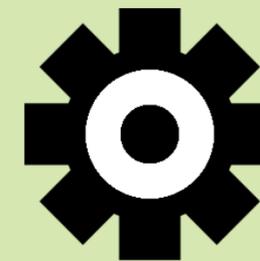
Outil de suivi de l'action



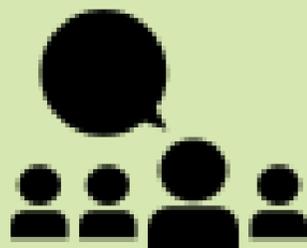
Partenariats



Communication



Diagnostic Emploi-
Compétences pour la
filière du génie
écologique



Groupe de travail
régionaux



Comité de suivi UPGE

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**

Outils et moyens

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**



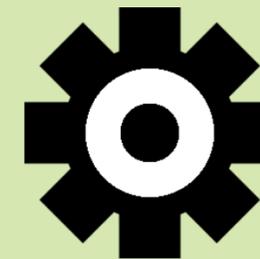
Outil de suivi de l'action



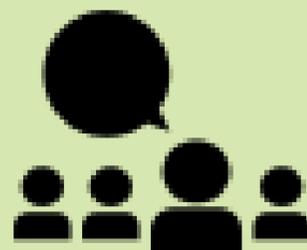
Partenariats



Communication



Diagnostic Emploi-
Compétences pour la
filière du génie
écologique



Groupe de travail
régionaux



Comité de suivi UPGE

Compétences

L'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA) vise à répondre aux besoins des entreprises et des institutions en matière de formation, et de leur attractivité pour permettre l'acquisition des compétences nécessaires aux métiers d'avenir de France 2030.



Opération soutenue par l'État dans le cadre du programme "Compétences et Métiers d'Avenir" du programme d'investissement d'avenir, opéré par la Caisse des dépôts.



Partenaires

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

AgroParisTech

université
PARIS-SACLAY

ESTP
PARIS
L'ÉCOLE DES GRANDS PROJETS

Lycée
Professionnel
de Bavay

CFPPA
ANGERS
Le Fresne

LA PETITE GONTHIÈRE
MFR Anse

SYNTEC
INGÉNIERIE

LES TRAVAUX
PUBLICS FÉDÉRATION
NATIONALE

ENTREPRENEURS
DES TERRITOIRES

FÉDÉRATION
CINOV

AFIE
Association Française
Interprofessionnelle
des Ecologues

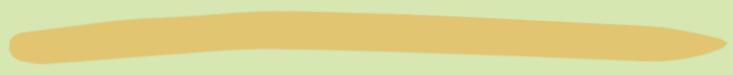
chaque
jardin
compte
LES ENTREPRISES DU PAYSAGE

OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

e
pôle emploi



Présentations des résultats



Démarche & Méthode

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**



Enquête

401 établissements
répondants



Exploration

30 entretiens de fond
auprès d'entreprises,
organismes de
formation et structures
partenaires



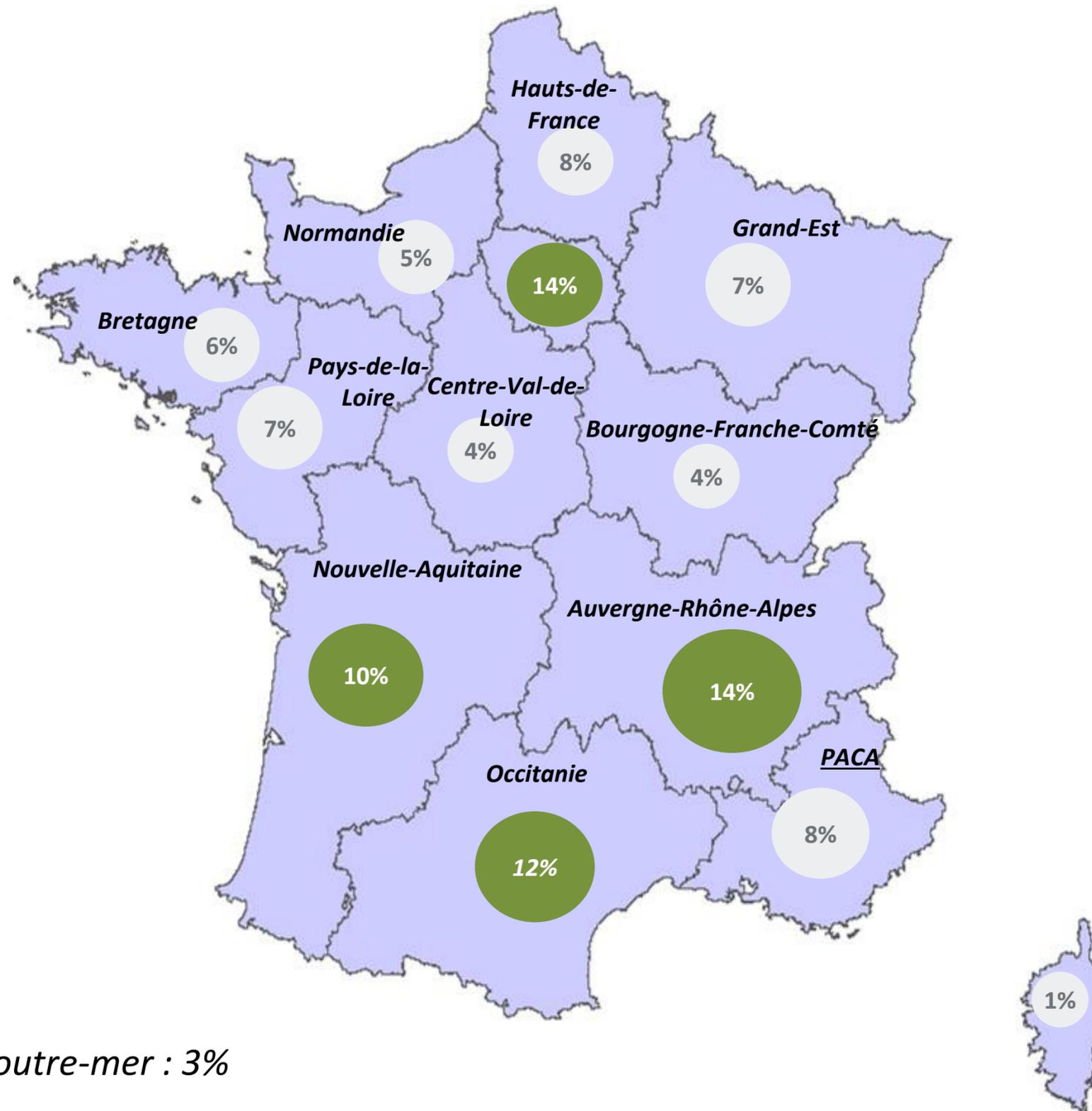
Prospective

2 journées de travail
pour imaginer les
emplois de demain

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

35 000 emplois répartis sur l'ensemble du territoire

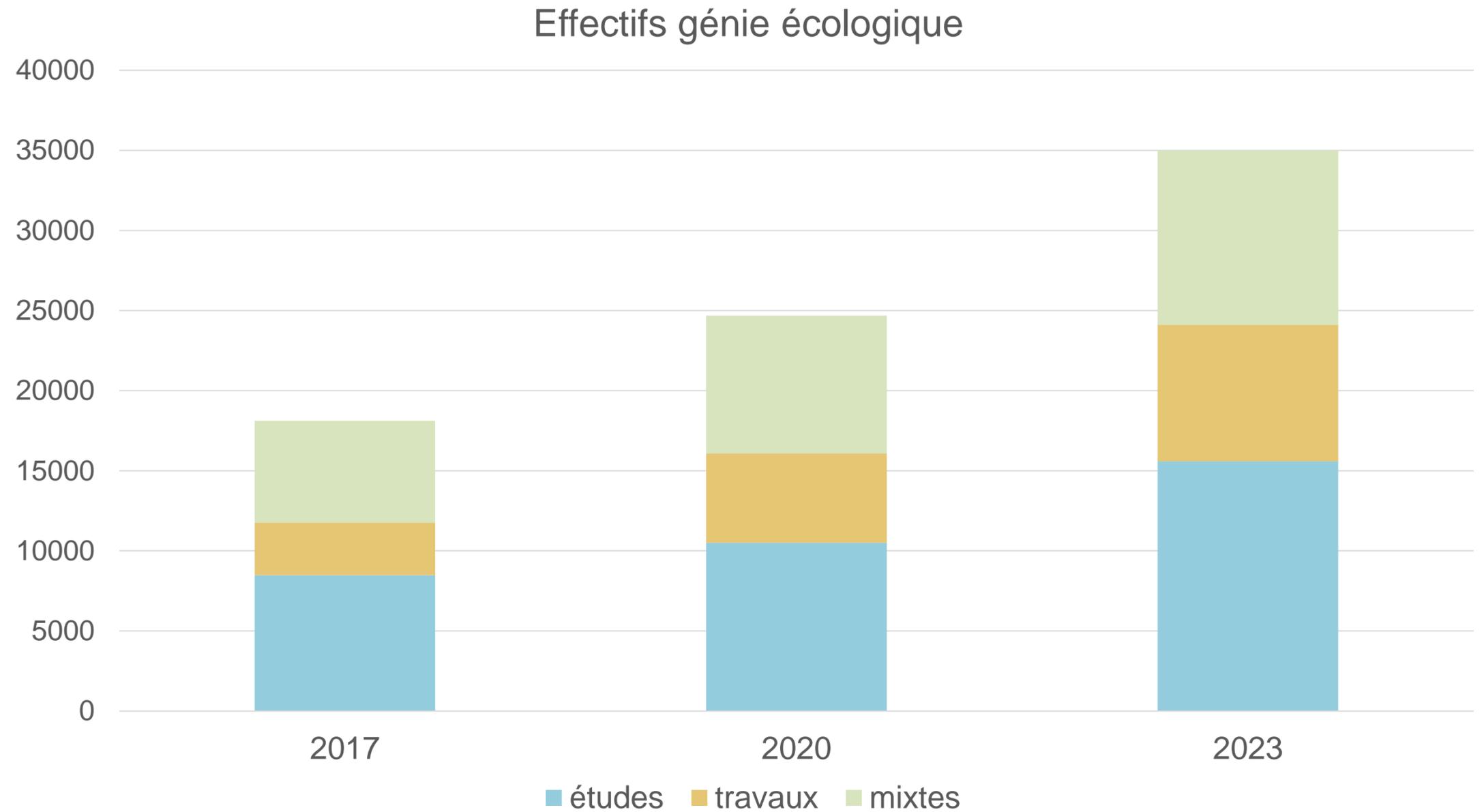


+ Départements d'outre-mer : 3%

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**

Un secteur d'avenir qui connaît une croissance exponentielle de ses emplois



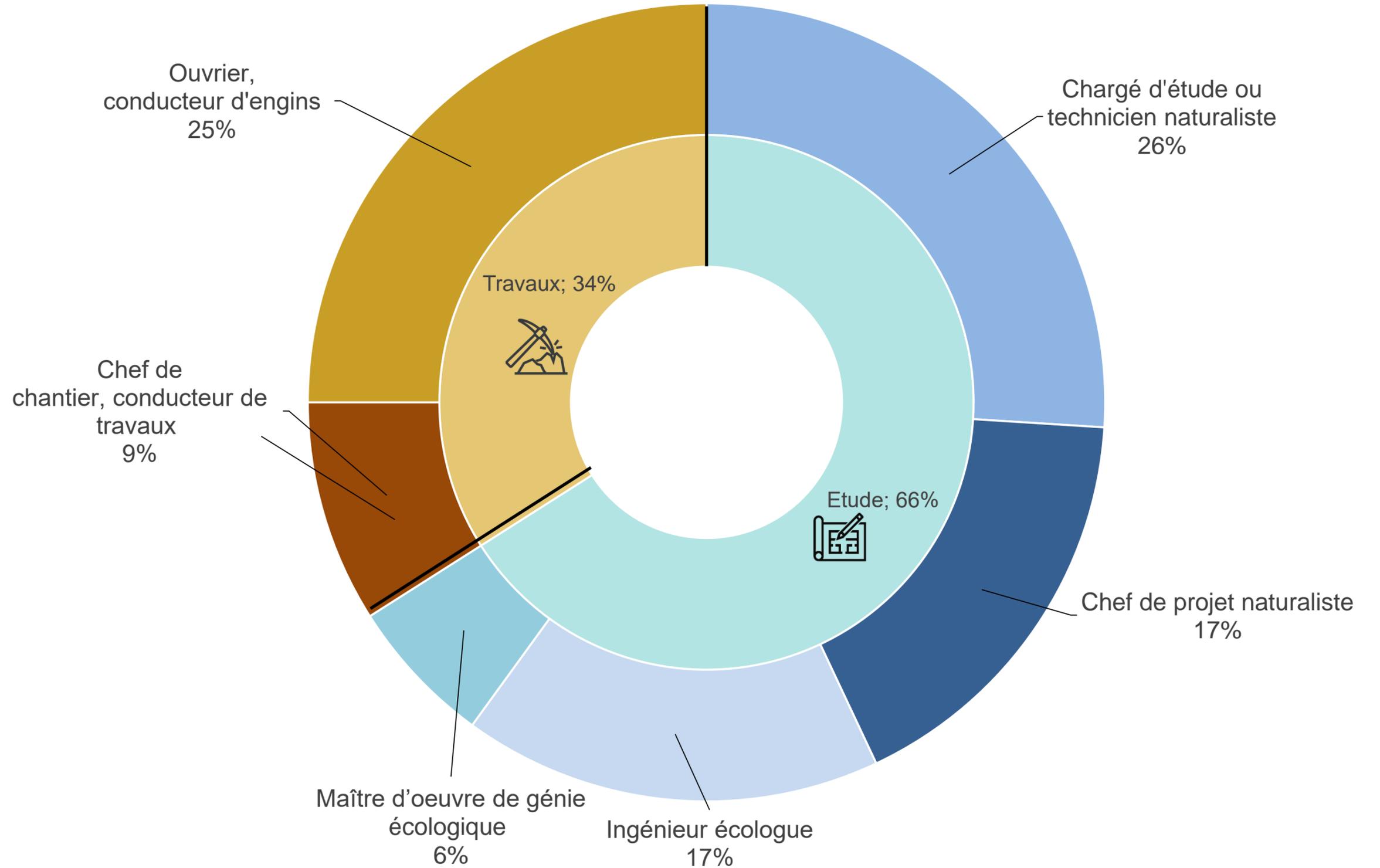
Plus de 93%
en seulement 6 ans !

Source : Analyse des résultats de l'enquête électronique filière du génie écologique | mars 2023

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Répartition par métiers



Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Scénario d'évolution et impacts sur les emplois



Scénario 1 Attention permanente à la biodiversité

Le scénario en quelques mots

Une prise de conscience généralisée des enjeux de biodiversité qui implique des moyens et une évolution des pratiques en continu

L'impact sur l'emploi

Croissance de l'emploi en volume importante

L'impact sur les métiers

Des métiers qui se développent et dont le périmètre d'intervention s'élargit



Scénario 2 La biodiversité au second rang

Une transition écologique focalisée sur la décarbonation et les énergies renouvelables au détriment de la biodiversité dont la préservation reste au niveau actuel

Un volume d'emploi qui n'évolue pas à la hauteur des besoins de la biodiversité

Des métiers qui montent en qualification



Scénario 3 Le tout techno

Un développement exponentiel des nouvelles technologies qui impliquent une industrialisation des process de gestion de la biodiversité

Baisse du nombre d'emplois du fait de l'automatisation

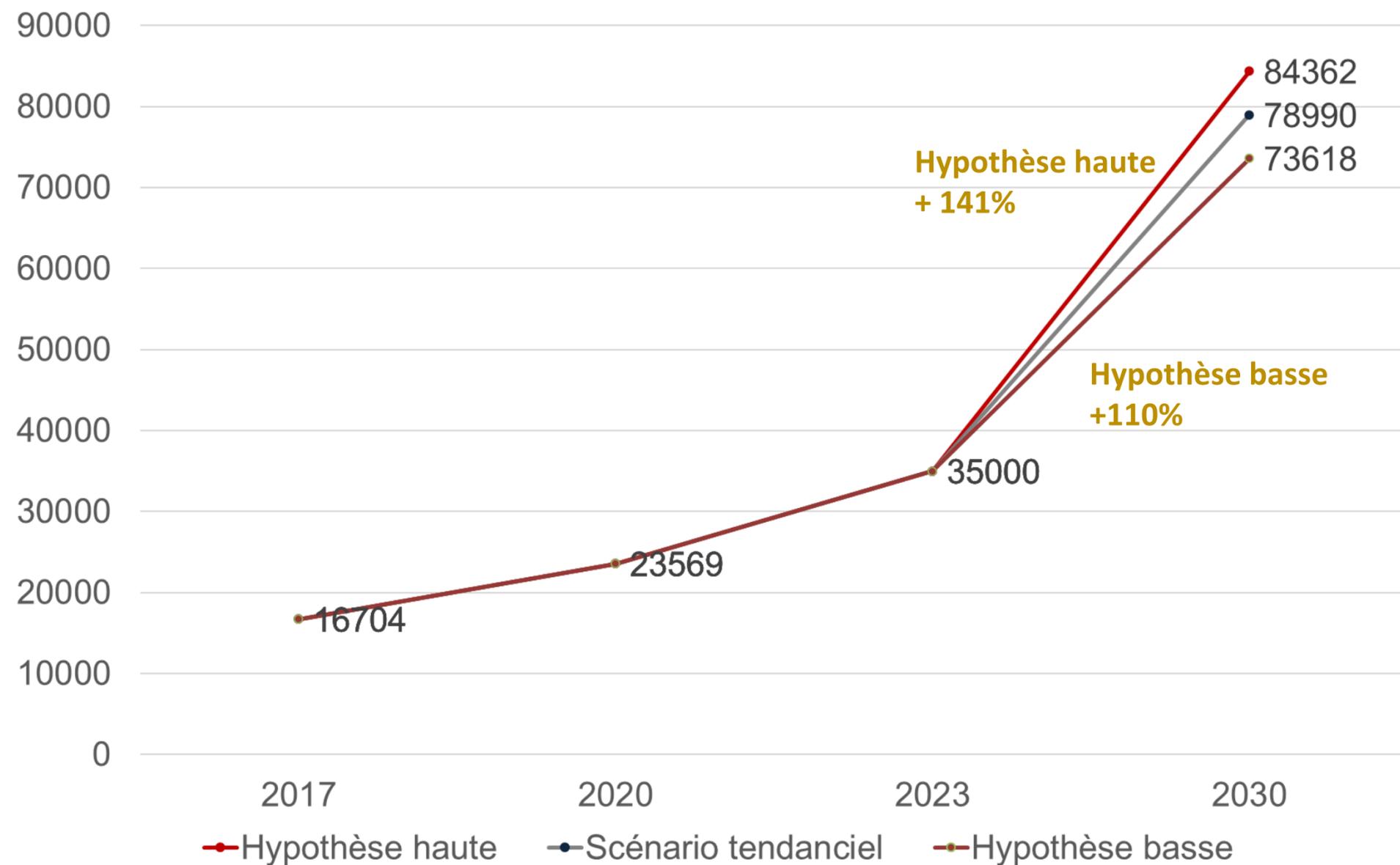
Une profonde transformation des métiers vers des emplois industrialisés

Une évolution des effectifs exponentielle, avec 50 000 recrutements prévus à horizon 2030...

Synthèse
des
résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Projection d'évolution nb de salariés de la filière du génie écologique



Soit 7200 nouveau postes à pourvoir par an entre 2023 et 2030...

Synthèse des résultats



Études



Travaux

Métier	Volume d'emploi en 2023	Besoins annuels par poste d'ici 2030
Chargé d'étude ou technicien naturaliste	9100	1 915
Chef de projet naturaliste	5950	2 026
Ingénieur écologue	5950	2 026
Maître d'oeuvre de génie écologique	2100	715
Ouvrier, conducteur d'engins	8750	2 892
Chef de chantier, conducteur de travaux	3150	1 041
TOTAL	35000	7 246

UPGÉ

Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Des besoins qualitatifs en compétences

Un socle de compétences commun à tous et à renforcer : Expertises naturalistes

Connaissances naturalistes générales, compréhension des écosystèmes et des interactions faune/flore/milieus.



Études



Travaux

Des enjeux opérationnels forts

Maitrise des méthodologies : conception d'un projet, réalisation d'un inventaire, démarche ERC, étude d'impacts...

Une maitrise d'outils / engins spécifiques

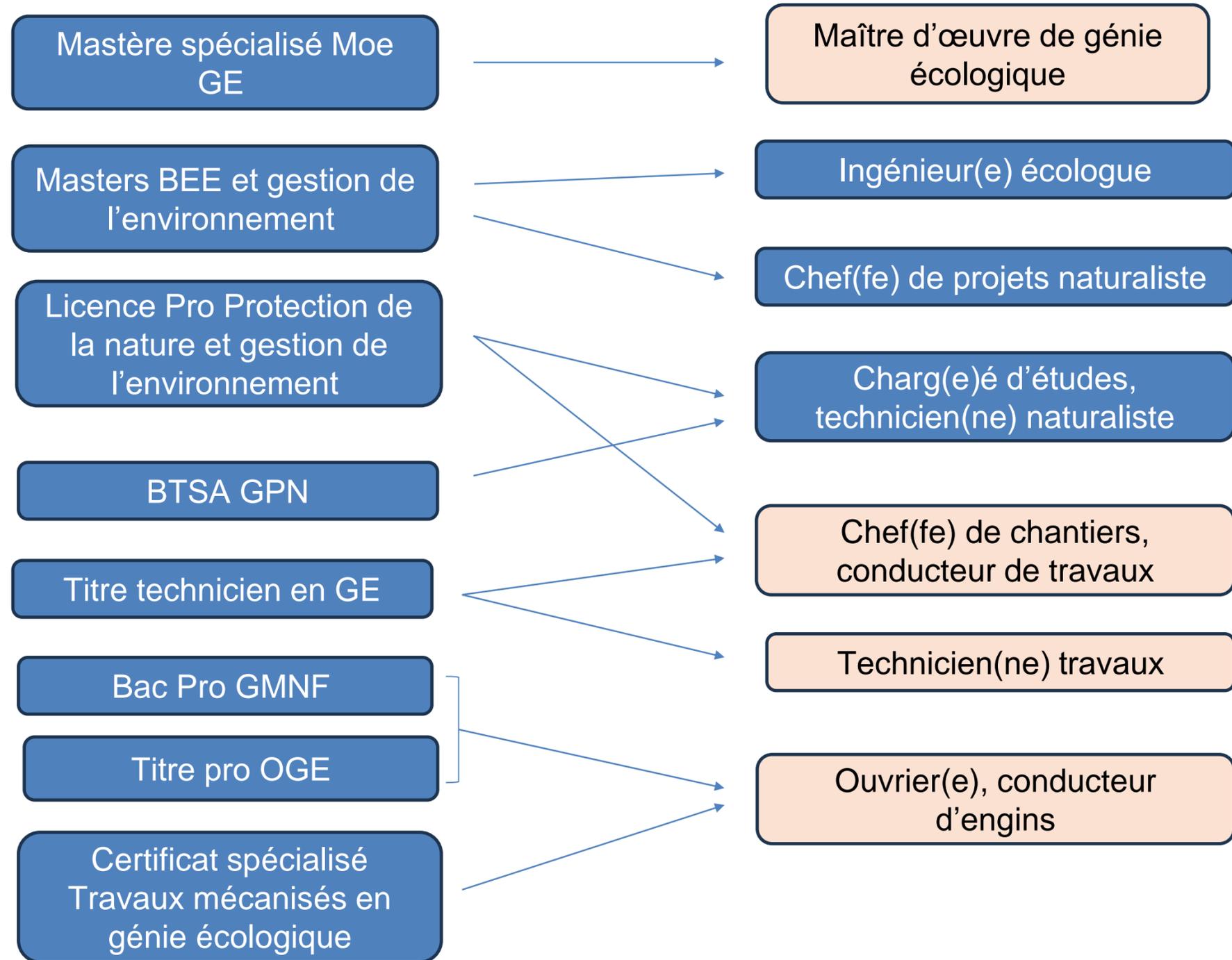
Utilisation d'outils et de machines spécifiques qui vont aller en se diversifiant (ex. enfonce-pieux thermique)

formation
continue

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**

Une offre de formation qui doit se renforcer et doit se renforcer

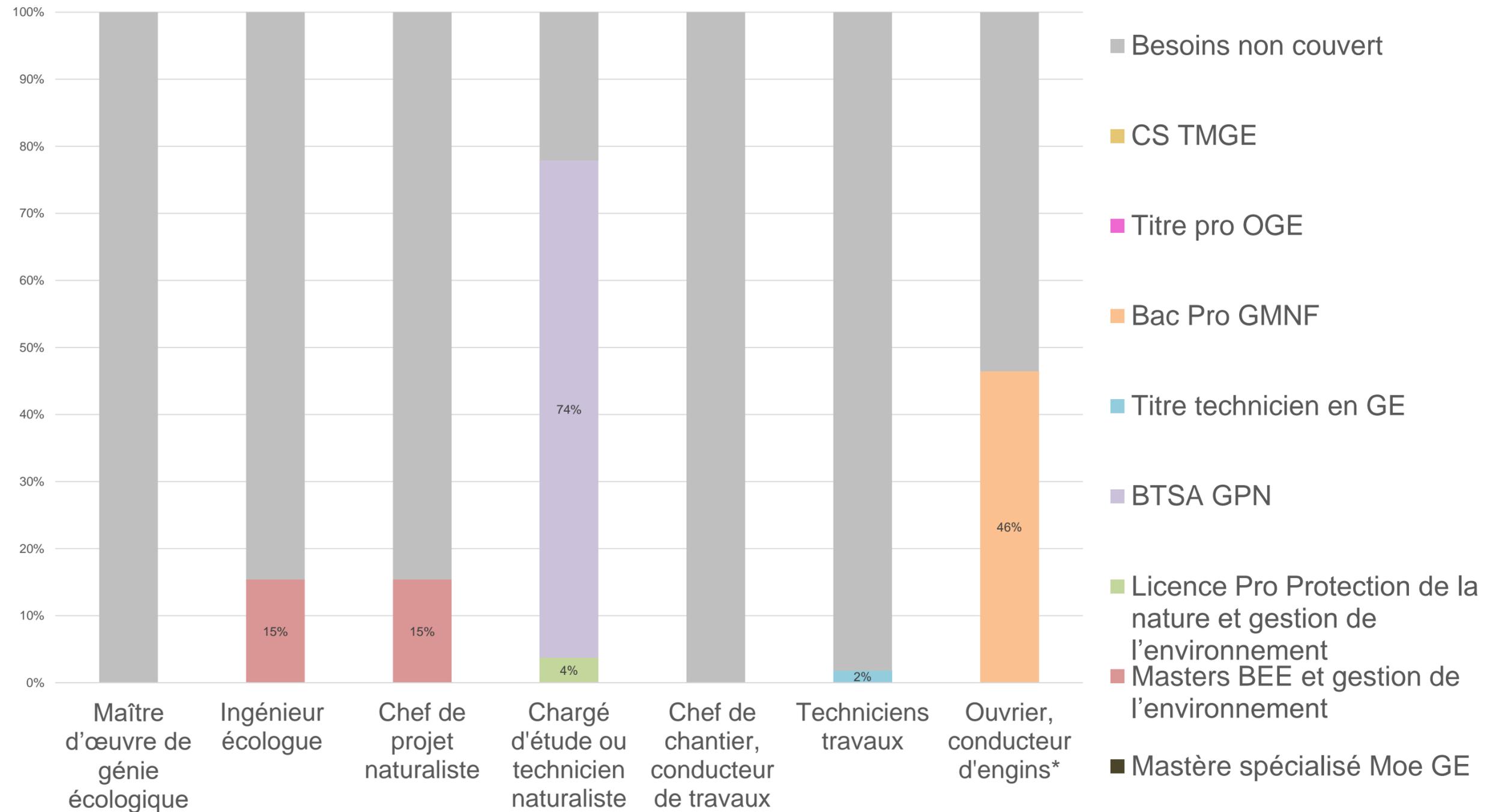


Métiers qui recrutent pour l'instant principalement sur des cursus généralistes : maitrise d'œuvre paysage, conduite de travaux classiques, ouvrier BTP/Paysage...

Synthèse des résultats

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**

Part de l'offre de formation couvrant les besoins par métiers



Source : Cèreq (Base reflet) et Inserjeunes

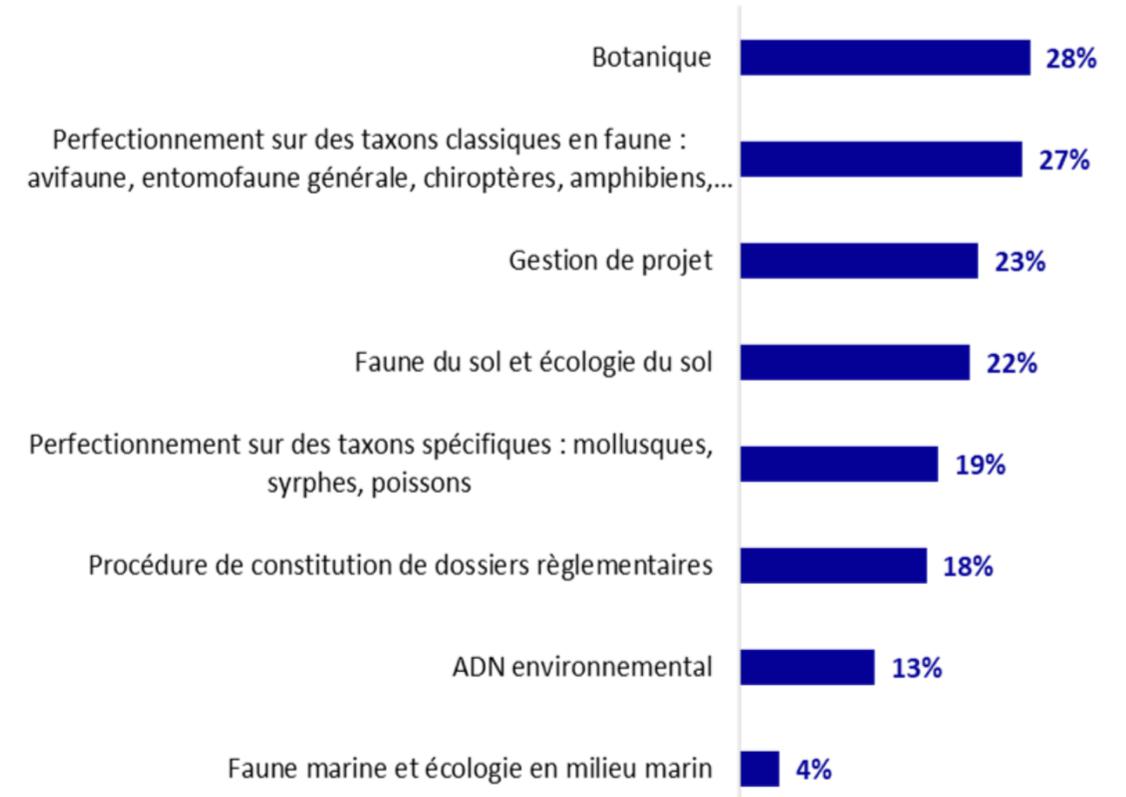
L'offre de formation ne répond qu'à **43%** des besoins.

Synthèse des résultats

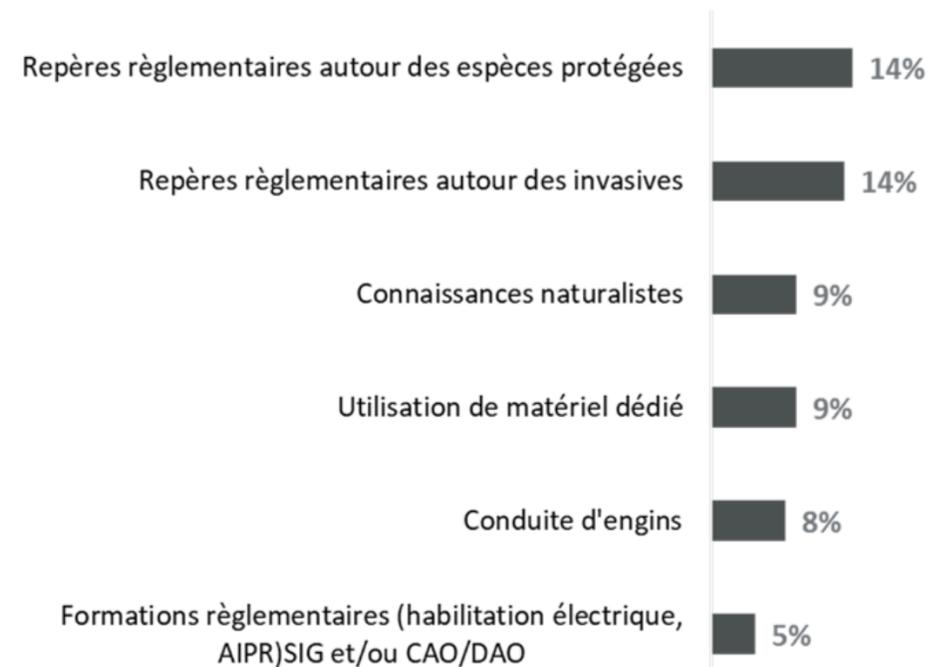
UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique

Une offre de formation continue qui doit se renforcer et évoluer

Les besoins en formation continue exprimés : Études



Les besoins en formation continue exprimés : Travaux



Outils et

moyens

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**



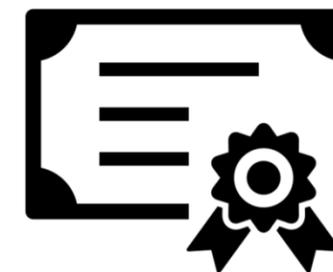
Améliorer la communication
et la visibilité de la filière et
de ses métiers



Renforcer l'offre des
formations initiales
spécialisées génie
écologique sur l'ensemble
du territoire



Renforcer les outils de
formation continue pour
accompagner les
professionnels des travaux



Adapter les cursus de
formation existants pour
répondre aux besoins de
la branche études



Développer une offre de
formation au génie
écologique pour les
professionnels de la
formation



Accompagner les
employeurs du secteur sur
leurs différents enjeux RH

Points à retenir



- En 2023, **35 000** emplois (études et travaux confondus)
- Augmentation de 93% entre 2017 et aujourd'hui
- Tendances : **+110 à +141% d'ici 2030**



- Besoins en compétences : compétences naturalistes générales (études et travaux)



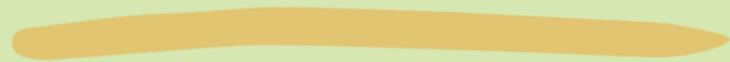
- Besoins d'effectifs sortant d'ici 2030 : 7000/an
- L'offre de **formation initiale** actuelle ne répond qu'à **43%** des besoins
- Les parcours sont à professionnaliser



- Offre en **formations continues à développer** : connaissances naturalistes; réglementaires - invasives et esp protégées

Questions?

UPGÉ
Union Professionnelle
du Génie Ecologique



Les formations continues de l'UPGÉ

UPGÉ
Union Professionnelle
du **Génie Ecologique**



Introduction



Patrice VALANTIN

Les formations



Benjamin THINON

Historique



Clélie REYNAUD

Les ambitions



Joachim LEMERI

Introduction



Patrice VALANTIN



Historique



Clélie REYNAUD



Un besoin



**Un besoin
croissant en
formation**



Identifié par la filière



Confirmé par l'expérience terrain



Justifié par le diagnostic



L'histoire



Les formations



Benjamin THINON



Identification des besoins



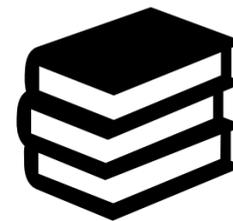
**Répondre à des
besoins identifiés**



Méthodologie



Application



Règlementaire

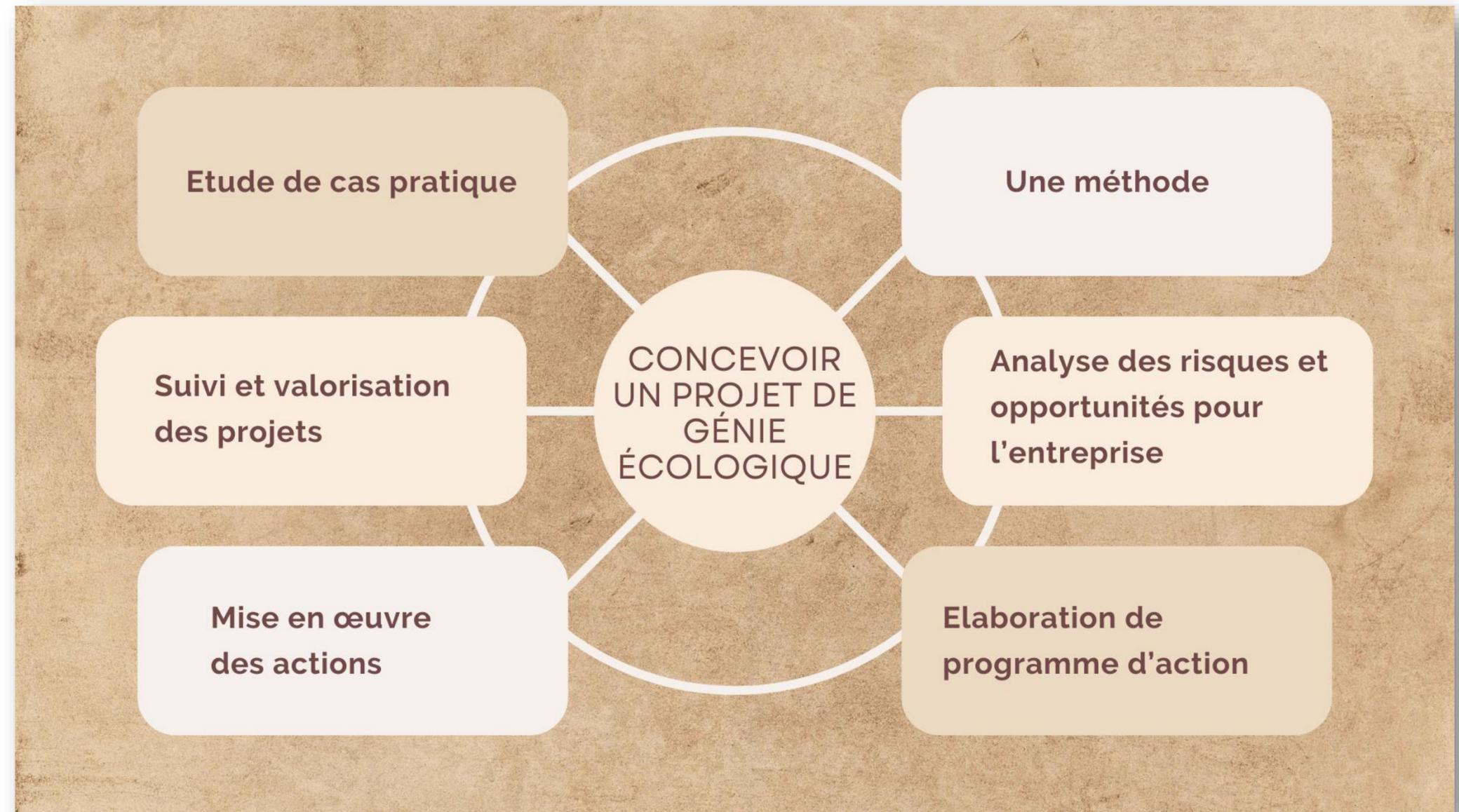


Besoins ciblés

Un besoin méthodologique ?

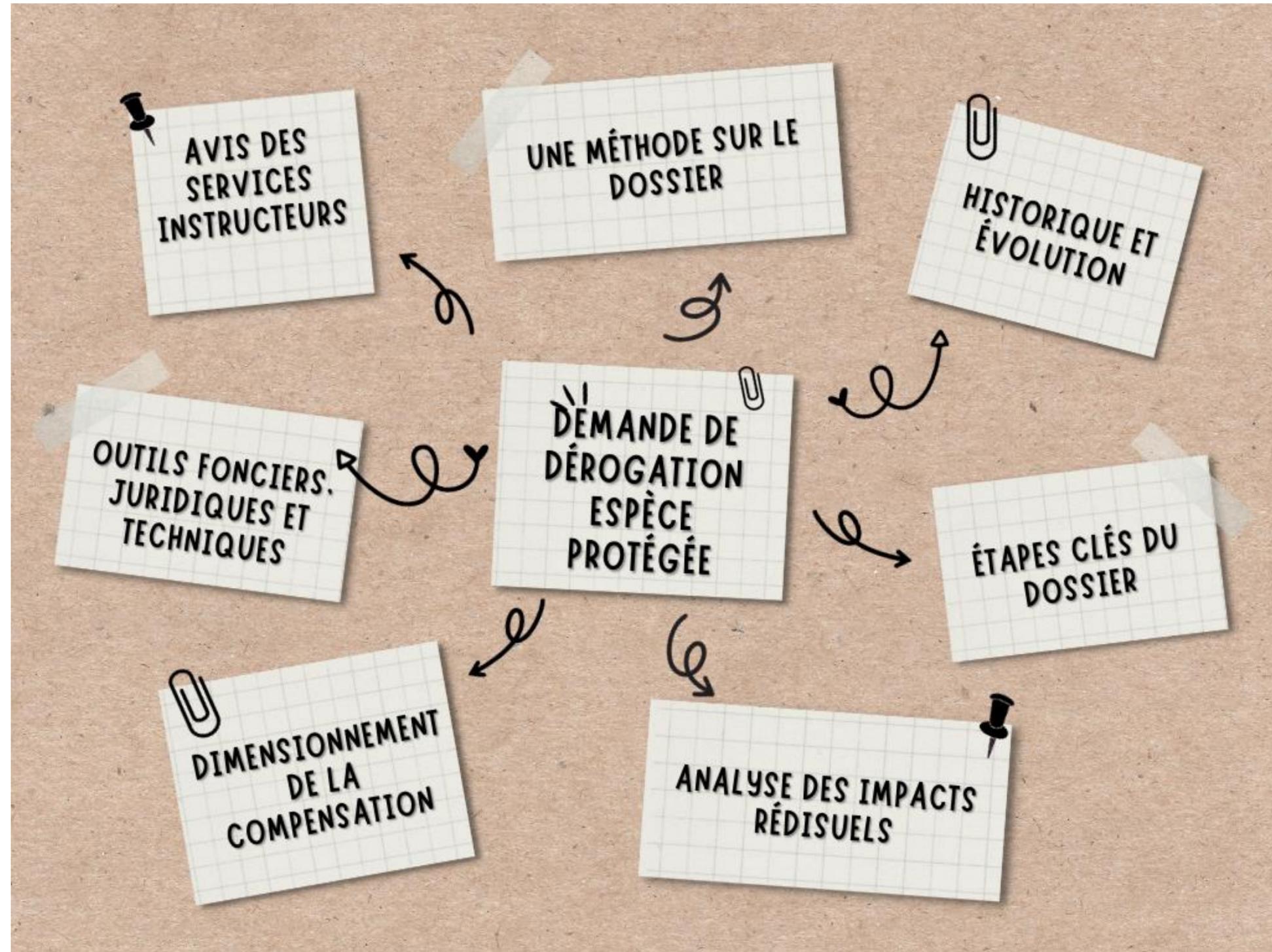


*Zoom sur
une
formation*



Un besoin réglementaire ?

*Zoom sur
une
formation*



Qu'est-ce qu'une formation UPGE ?



Nos atouts



« Beaucoup d'exemples pratiques très appréciables. »

« Très bonne pédagogie du formateur. »

« Bonne répartition entre la théorie et la pratique. »

« Permet de visualiser les questions à se poser pour adapter le génie écologique au contexte. »

« Des exercices très opérationnels qui rythment la formation. »

« Des exemples et des éléments sur l'actualité réglementaire. »

Verbatim



Ils nous font confiance !



Les ambitions



Joachim L  M  RI



La nécessaire montée en compétences

1

+ 30 000 emplois privés dans les métiers du GE vont être créés dans les 10 années à venir.

2

Autant de professionnels à former pour :

- Entretenir leurs compétences clés ;
- Apporter de nouvelles compétences ;
- Faire évoluer les pratiques.

3

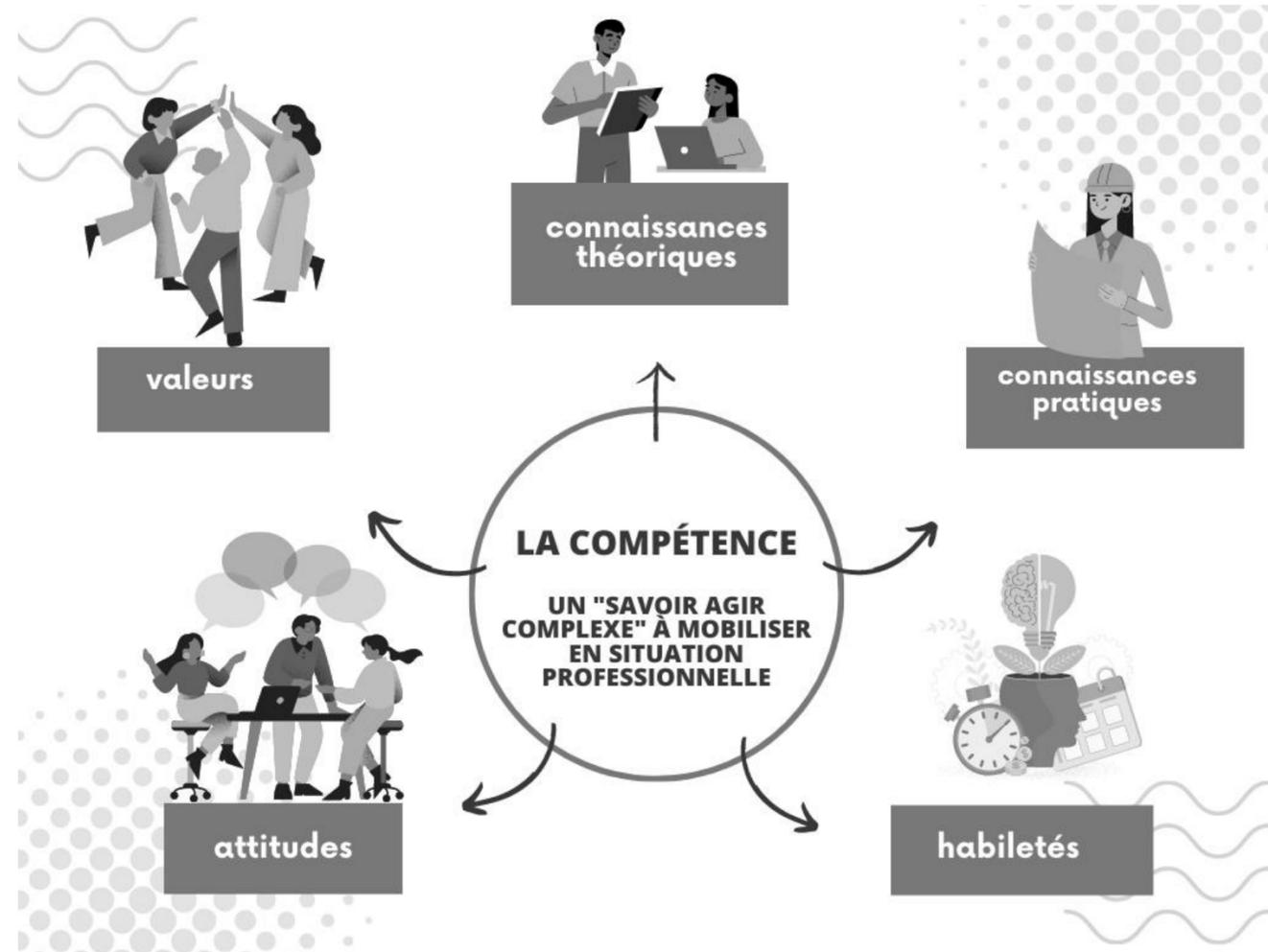
Le couple "emploi-compétences" est au cœur de cette réflexion sur la formation continue.



Nécessité d'investir l'économie de la compétence



*Les compétences,
un capital
immatériel
décisif*



Quels sont les **critères de succès** des formations en GE pour maintenir et faire évoluer les compétences fondamentales des professionnels du secteur ?

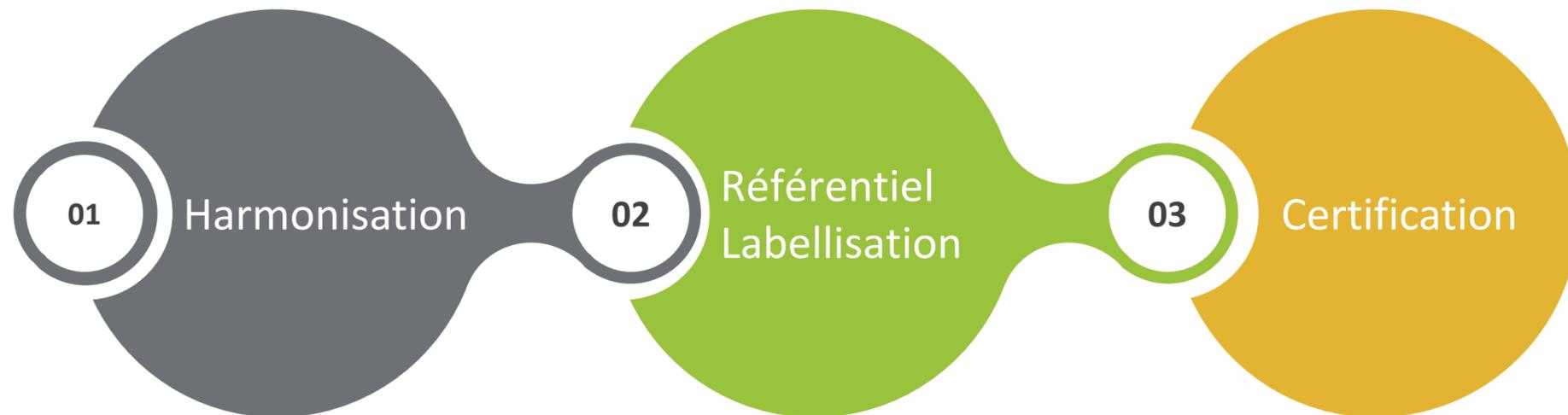


Vers un référentiel de la formation en GE



Rassurer et conforter le choix des futurs formés :

- que ce soit au titre du compte personnel de formation (CPF)
- ou au titre de la formation professionnelle (plan de formation).



La remise des trophées



Jeanne MARECHAL

Xavier MARIE



Benjamin THINON



Sébastien DELLINGER



Eric DEDONER



Flore
Faie
Faune

Maël HERVOUET



GE 7F